

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Проблемы историографии и источниковедения Северного Кавказа»**  
**направление подготовки 46.04.01 История,**  
**направленность (профиль) программы: «История и культура регионов России»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний об основных проблемах историографии и источниковедения Северного Кавказа, этапах их развития, дискуссионных вопросах в рамках данной проблематики.

Для достижения цели ставятся **задачи**: сформировать представления об основных этапах развития историографической и источниковедческой школ на Северном Кавказе и применительно к Северному Кавказу; сформировать навыки самостоятельной работы с источниками и литературой, использования современных методов и методологии; научить абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению результатов научного исследования, постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Проблемы историографии и источниковедения Северного Кавказа» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана (Индекс: Б1.О.06). Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по дисциплинам предшествующей ступени обучения, по дисциплинам «Актуальные проблемы исторических исследований», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке». Дисциплина «Проблемы историографии и источниковедения Северного Кавказа» необходима в качестве предшествующей для освоения других дисциплин учебного плана, а также для успешного ведения научно-исследовательской работы, прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-1</b>	способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1. Демонстрирует знание предмета и методологии современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования. ОПК-1.2. Применяет приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной	<b>знатъ:</b> предмет и методологию современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования; <b>уметь:</b> применять приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной

		<p>работы с исторической информацией, решениях исследовательских, прикладных педагогических задач.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Разрабатывает стратегию проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источникovedческого исследования</p>	<p>информацией, решениях исследовательских, прикладных педагогических задач;</p> <p><b>владеть:</b> навыками разработки стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источникovedческого исследования;</p>
<b>ОПК-2</b>	способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	<p><b>ОПК-2.1.</b> Демонстрирует знание основных направлений современной историографии, способен критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Анализирует и оценивает перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности.</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Владеет методологией и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности.</p>	<p><b>знать:</b> основные направления современной историографии, методологию критического оценивания различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и оценивать перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> методологией и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности;</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.**

**4. Форма контроля: 3-й семестр – экзамен**

**Разработчик: к.и.н., доцент кафедры истории России А.С. Байрамуков**