

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Проблемы историографии и источниковедения Северного Кавказа»
направление подготовки 46.04.01 История,
направленность (профиль) программы: «История и культура регионов России»

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний об основных проблемах историографии и источниковедения Северного Кавказа, этапах их развития, дискуссионных вопросах в рамках данной проблематики.

Для достижения цели ставятся **задачи**: сформировать представления об основных этапах развития историографической и источниковедческой школ на Северном Кавказе и применительно к Северному Кавказу; сформировать навыки самостоятельной работы с источниками и литературой, использования современных методов и методологии; научить абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению результатов научного исследования, постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Проблемы историографии и источниковедения Северного Кавказа» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана (Индекс: Б1.О.06). Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по дисциплинам предшествующей ступени обучения, по дисциплинам «Актуальные проблемы исторических исследований», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке». Дисциплина «Проблемы историографии и источниковедения Северного Кавказа» необходима в качестве предшествующей для освоения других дисциплин учебного плана, а также для успешного ведения научно-исследовательской работы, прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1. Демонстрирует знание предмета и методологии современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования. ОПК-1.2. Применяет приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной	знать: предмет и методологию современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования; уметь: применять приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической

		<p>работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач.</p> <p>ОПК-1.3. Разрабатывает стратегию проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования</p>	<p>информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач;</p> <p>владеть: навыками разработки стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования;</p>
ОПК-2	<p>способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных направлений современной историографии, способен критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.</p> <p>ОПК-2.2. Анализирует и оценивает перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет методологией и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности.</p>	<p>знать: основные направления современной историографии, методологию критического оценивания различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике;</p> <p>уметь: анализировать и оценивать перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности;</p> <p>владеть: методологией и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности;</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

4. Форма контроля: 3-й семестр – экзамен

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры истории России А.С. Байрамуков